

1. LOGISTICS



2. OBJECTIVES

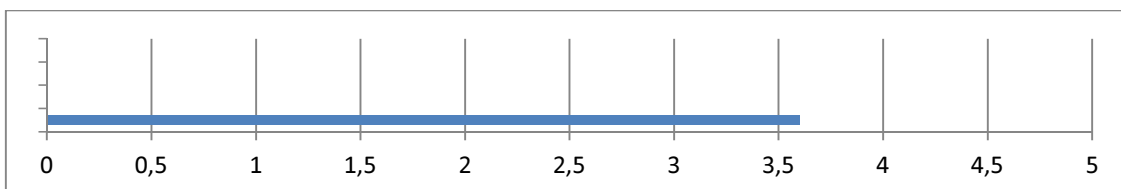
Nivel de cumplimiento de los objetivos generales del curso

General objectives. Level of achievement

1. **Construir capacidades organizativas para identificar, gestionar, reconocer e identificar las competencias que las persona voluntarias desarrollan mientras realizan un voluntariado.**

(3.6)

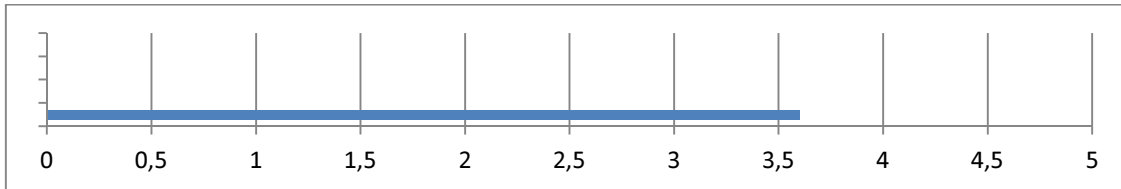
To build organizational capacities to identify, manage, recognize and certify the competences that volunteers are developing while volunteering.



2. Empoderar a los/las jóvenes para ser ciudadanos activos a la vez que voluntarias/as.

(3.6)

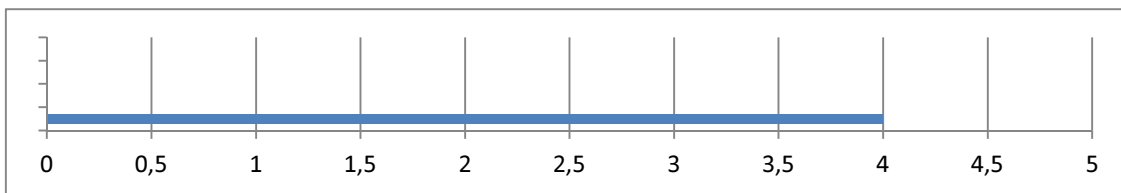
To empower young people to be active citizens while volunteering.



3. Favorecer la cooperación y el trabajo en red entre trabajadores juveniles y ONGs de base voluntaria activas en los ámbitos de la ENF, voluntariado y servicio voluntario europeo.

(4)

To promote cooperation and networking among youth workers and voluntary based NGOs actively in the field of NFL, volunteering and voluntary service at European level.



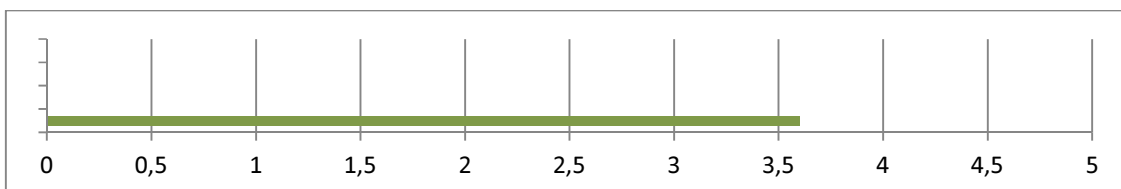
Nivel de cumplimiento de los objetivos específicos del curso

Specific objectives. Level of achievement

1. Ayudar a los/las voluntarios/as a identificar sus propias competencias (habilidades, intereses y actitudes).

(3.6)

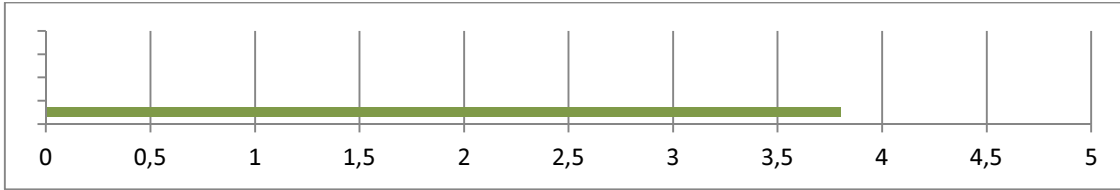
To help volunteers to identify their own competences (skills, interests and attitudes).



1. Ayudar a los/las voluntarios/as a identificar sus propios objetivos de aprendizaje.

(3.8)

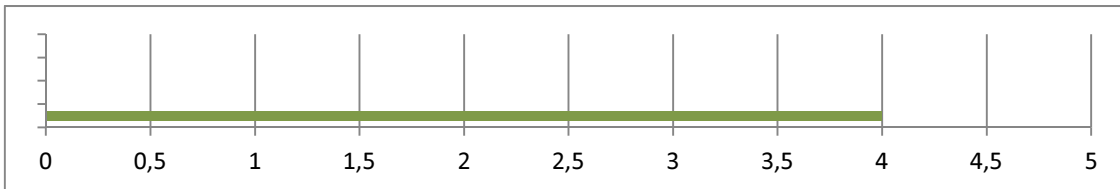
To help volunteers to set up their learning objectives



2. Ayudar a los/las voluntarios/as a tener más iniciativa y mayor responsabilidad acerca de su propio aprendizaje

(4)

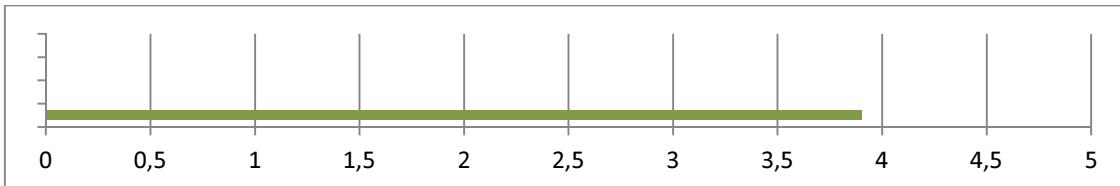
To help volunteers to have more initiative and take more responsibility for their own learning.



3. Ayudar a los/las voluntarios/as a dar y a recibir comentarios y a reflexionar sobre sus experiencias.

(3.9)

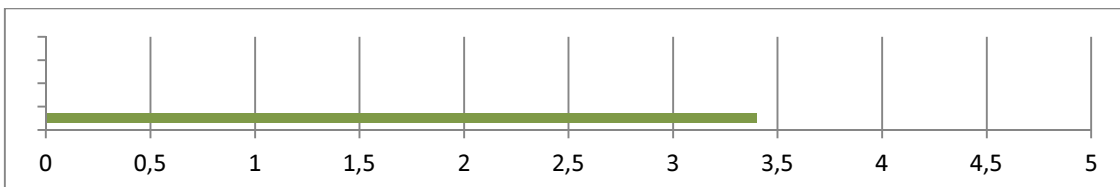
To help volunteers to give and receive feedback and reflect from their experience.



4. Ayudar a los/las voluntarios/as a desarrollar su creatividad e iniciativa

(3.4)

To help volunteers to develop their creativity and initiative.

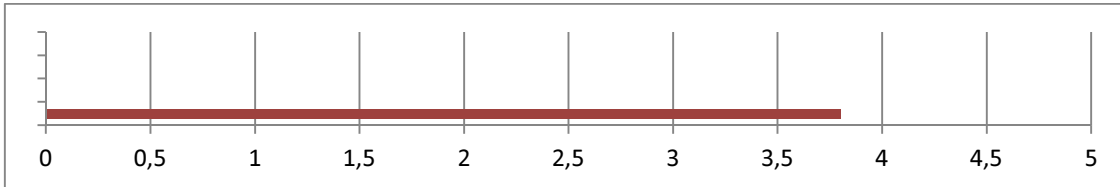


3 IMPACT

1. ¿Hasta qué punto estás satisfecho/a con los contenidos del curso (temas tratados)?

(3.8)

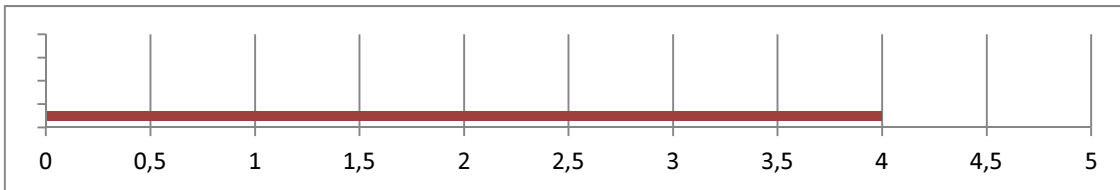
*How satisfied are you with the **contents (topics covered)** in this TC?*



2. ¿Hasta qué punto eran adecuados los métodos utilizados?

(4)

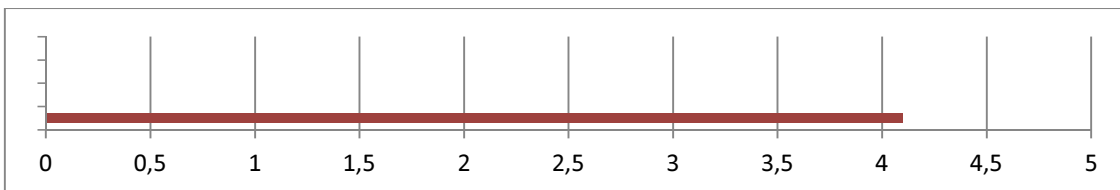
*How adequate were the **working methods** used?*



3. ¿Cómo evaluarías el ambiente/la sensación de grupo?

(4.1)

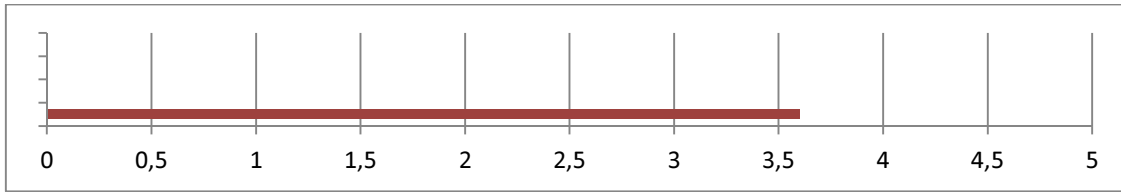
*How do you evaluate **the group atmosphere**?*



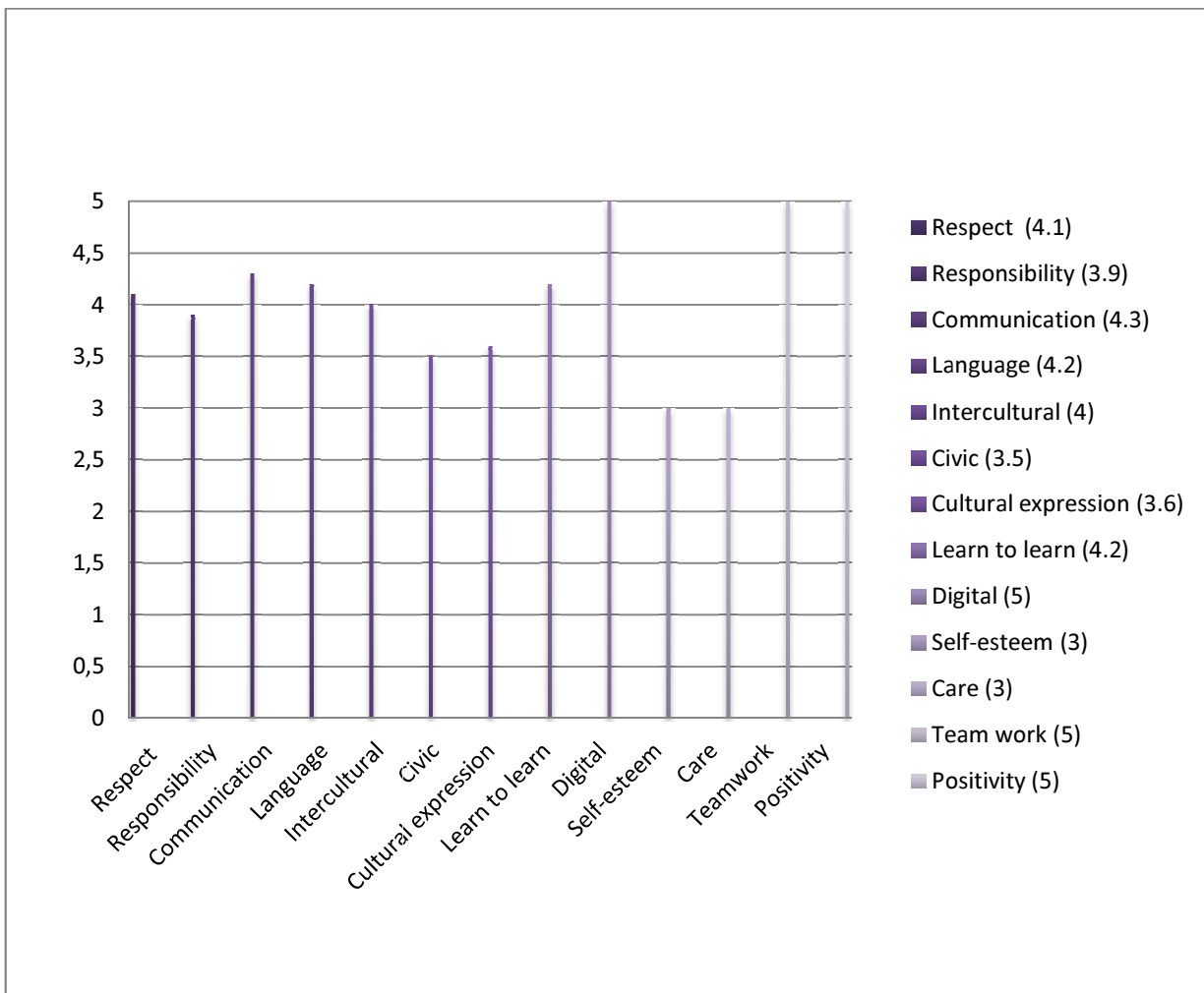
1. ¿Cómo evaluarías tu participación/contribución en el curso?

(3.6)

*How do you evaluate **your own participation / contribution**?*



4. LEARNING IMPACT



Importante: todos los participantes han respondido acerca de las primeras 8 competencias.

Las últimas 5 han sido añadidas/respondidas por un participante cada una.

Important: each participant has evaluated first 8 competences.

Last 5 were added by 5 participants, one each.

