

## Quins són els elements d'èxit del voluntariat educatiu?

La dimensió educativa que té tota acció de voluntariat i que, en alguns casos, pot tenir lloc de forma espontània, no té lloc, en canvi, de forma automàtica, sinó que és el **resultat del treball d'una entitat que compta amb les capacitats, els recursos i l'interès de posar al servei de les persones voluntàries espais d'informació, formació, participació i reflexió adequats a les seves necessitats d'aprenentatge.**

La FCV dota els seus programes de voluntariat/servei voluntari d'una dimensió d'aprenentatge emprant els **mètodes de l'educació no reglada** per crear oportunitats i processos que, expressament, tenen com un dels seus objectius que les persones voluntàries **puguin posar en pràctica les seves capacitats i talents, reconèixer els seus èxits i errors i veure els resultats del seu compromís voluntari.**

Un voluntariat educatiu pot incloure el fet de posar en pràctica uns coneixements que es tenen però que no s'han pogut utilitzar mai; guanyar experiència sobre temes d'interès propi o bé fer coses noves i diferents que s'aprenen a mesura que s'estan fent. En qualsevol cas, tot voluntariat educatiu inclou en la seva pròpia definició 1) fer quelcom que es vol fer, 2) fer quelcom que permet aprendre sobre el que es fa i 3) disposar d'un sistema de suport i de seguiment que permet aprendre a aprendre al llarg d'un procés estructurat.

Participar en un voluntariat educatiu té un efecte positiu més enllà de la pròpia activitat o acció voluntària i és útil pel propi desenvolupament personal i professional dels voluntaris en la mesura que els hi permet guanyar en responsabilitat, respecte i iniciativa, aprendre a gestionar recursos limitats, treballar en equip, etc.

La participació activa és un dels elements més clars per l'èxit de qualsevol programa de voluntariat, que exigeix integrar el punt de vista, els interessos, les expectatives i les propostes de les persones voluntàries (a poder ser en la mateixa definició del projecte, o activitat que realitzen) i assegurar-se de que tinguin la informació necessària, siguin escoltades i puguin participin en les preses de decisions que afecten el seu projecte o les seves tasques. Afavorir la participació activa és, sens dubte, un element essencial per mantenir la motivació i satisfacció de les persones voluntàries i per assegurar un impacte real en el seu aprenentatge.